

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.21 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №20» г.Черногорск
от 26.08 2021 г № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Факультативного курса по алгебре
«За страницами учебника» 7д класс

(название учебного предмета, курса)

2021-2022 учебный год
(срок действия КТП)

Коваленко Маргарита Николаевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 19 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «За страницами учебника» разработано для 7д класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение факультативного курса «За страницами учебника» в 7 д классе выделено 1 час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, о его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
7 класс	Решение текстовых задач с помощью уравнений	Использование материалов научных исследований по истории Хакасии при составлении задач с региональным содержанием
7 класс	Линейная функция и ее график	Построение графиков зависимостей между величинами статистических данных по РХ
7 класс	Действия с многочленами	Составление и решение задач по региональным данным в РХ

Особенности организации работы в классе

В группе базового уровня обучается 15 учащихся.

В 7д классе обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) и имеет свою специфику. В этом классе обучаются дети с отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера. Поэтому учащиеся 7д класса обладают низким уровнем реальных учебных возможностей. В классе низкий уровень подготовки. Необходимо продолжать уделять внимание для дальнейшего развития. Основная цель учителя добиться результатов обучения в данном классе на уровне стандартов. Анализируя результаты промежуточной аттестации (ВПР) 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам:

1. Приемы рациональных вычислений.
 2. Решение задач на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, умение находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
 3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Поэтому планирую в текущем учебном году включить данные темы при повторении материала на первых уроках.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Тема	Колич ество часов
	план	факт		
1.	02.09		Вводное повторение	1
2.	09.09		Выражения с переменными	1
3.	16.09		Линейное уравнение с одной переменной	1
4.	23.09		Линейное уравнение с одной переменной	1
5.	30.09		Решение задач с помощью уравнений	1
6.	07.10		Тождественно равные выражения	1
7.	14.10		Степень с натуральным показателем	1
8.	21.10		Свойства степеней с натуральным показателем	1
9.	28.10		Свойства степеней с натуральным показателем	1
10.	11.11		Одночлены	1
11.	18.11		Сложение и вычитание многочленов	1
12.	25.11		Умножение одночлена на многочлен	1
13.	02.12		Умножение многочлена на многочлен	1
14.	09.12		Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1
15.	16.12		Разложение многочлена на множители.	1
16.	23.12		Метод группировки	1
17.	13.01		Разложение многочлена на множители. Метод группировки	1
18.	20.01		Произведение разности и суммы двух выражений	1
19.	27.01		Разность квадратов двух выражений	1
20.	03.02		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1
21.	10.02		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1
22.	17.02		Сумма и разность кубов двух выражений	1
23.	24.02		Применение формул сокращенного умножения	1
24.	03.03		Применение различных способов разложения многочлена на множители	1
25.	10.03		Связи между величинами. Функция	1
26.	17.03		График функции	1
27.	24.03		Линейная функция, ее график и свойства	1
28.	07.04		Линейная функция, ее график и свойства	1
29.	14.04		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
30.	21.04		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.	1
31.	28.04		Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1
32.	05.05		Решение систем линейных уравнений методом сложения	1
33.	12.05		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
34.	19.05		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1

